Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАМЕННЫХ РАБОТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР/методист	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР
Протокол №	,	
от «»2021г.		IID T
Председатель ЦК		Н.В. Типушкова
/Захарченко Т.В./	«»2021г.	«»2021г.
Рабочая программа пр	офессионального модуля соста	влена на основе:
специальности 08.02.01 Ст утвержденного приказом Ми	осударственного образователь проительство и эксплуатаци инистерства образования и на твом юстиции РФ 26.01.2018	я зданий и сооружений уки РФ от 10.01.2018г. №2
- примерной програ сооружений,	ммы 08.02.01 Строительство	и эксплуатация зданий и
Министерства труда и социал	о стандарта 16.048 Каменщи ьной защиты РФ от 25.12.2014 29.01.2015г., регистрационный г	г., № 1150н (зарегистрирован
	ия и социализации обучающихо из зданий и сооружений (утве	
Составитель: Ка	лмыкова Елена Васильевна - п	реподаватель

ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ	SA 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	ОСВОЕНИЯ 26
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	,

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018г. №2, профессионального стандарта 16.048 Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. №1150н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.01.2015г., регистрационный номер № 35773) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рекомендуемых ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: производство работ по профессии 12680 Каменщик и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, достичь личностных результатов:

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций (с учетом профессионального стандарта)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС), трудовых функций (ПС)
ПК 1	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
ПК 2	Кладка простейших каменных конструкций
ПК 3	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
ПК 4	Кладка и разборка простых стен
ΤФ	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций
ΤФ	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	В обработке и публикации статического и динамического контента; настройке		
практический	внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе		
опыт	управления контентом		
уметь	- Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной		
	кладки стен и столбов;		
	- Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;		
	- Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными		
	приспособлениями;		

- Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- Соблюдать требования безопасности при прохождении и выполнении работ на строительной площадке
- Определять сортамент и объемы применяемого материала;
- Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков;
- Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;
- Пользоваться инструментом для рубки кирпича;
- Пользоваться инструментом для тески кирпича;
- Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;
- Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
- Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки;
- Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
- Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен;
- Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
- Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;
- Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий;
- Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий;
- Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

знать

- Основные виды стеновых материалов;
- Сортамент, маркировка и нормы расхода применяемых материалов;
- Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- Способы и правила очистки кирпича от раствора;
- Правила перемещения и складирования грузов;
- Основные виды и правила такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;
- Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;
- Виды инструмента, оборудования и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
- Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Способы и виды кладки простейших конструкций;

- Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;
- Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;
- Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;
- Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки;
- Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе;
- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения
- Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- Основные свойства стеновых панелей и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундамента и стен;
- Правила выполнения цементной стяжки;
- Виды горизонтальной гидроизоляции и правила её устройства;
- Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;
- Способы растирания растворов на стене, раскладка кирпича и забутка;
- Правила и приемы кладки стен и перевязки швов;
- Правила и способы каменной кладки в зимних условиях;
- Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- Назначение, процесс и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента;
- Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;
- Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация профессиональных компетенций, трудовых функций

Формируемые	Название раздела				
компетенции	Действия	Умения	Знания		
	(дескрипторы)				
ПК 1. Подго-	- Разборка вручную	- У.1 - Пользоваться	- 3.1 - Основные виды		
товка	бутовых фундаментов,	инструментом для	стеновых материалов; -		
материалов,	кирпичной кладки стен	разборки бутового	3.2 - Сортамент,		
такелажные	и столбов;	фундамента,	маркировка и нормы		
работы при	- Очистка кирпича от	кирпичной кладки	расхода применяемых		
кладке	раствора;	стен и столбов;	материалов;		
простейших	-Доставка раствора,	- У.2 - Пользоваться	- 3.3 - Правила разборки		
каменных	кирпича, камня и	инструментом для	кладки фундаментов,		

конструкций	полену моториолор	OTHER PROPERTY OF	eron n eronfor:
	других материалов	очистки кирпича от	стен и столбов;
ТФ. Подготовка	малой массы (до 15 кг)	раствора;	- 3.4 - Способы и правила
и кладка	вручную;	- У.3 - Пользоваться	очистки кирпича от
простейших	- Зацепление грузов	такелажной	раствора;
каменных	инвентарными	оснасткой,	- 3.5 - Правила
конструкций	стропами за	инвентарными	перемещения и
	монтажные петли,	стропами и	складирования грузов;
	скобы, крюки;	захватными	- 3.6 - Основные виды и
	- Приготовление	приспособлениями;	правила такелажной
	раствора для кладки	- У.4 - Пользоваться	оснастки, стропов и
	вручную	инструментом и	захватных
		оборудованием для	приспособлений;
		приготовления	- 3.7 - Способы и
		раствора;	последовательность
		- У.5 - Пользоваться	приготовления растворов
		средствами	для кладки, состав
		индивидуальной	растворов;
		•	- 3.8 - Виды инструмента,
		защиты; - У.6 - Соблюдать	
			оборудования и оснастки
		требования	для приготовления
		безопасности при	раствора и правила их
		прохождении и	применения
		выполнении работ на	- 3.9 - Виды и правила
		строительной	использования средств
		площадке	индивидуальной защиты,
			применяемых для
			безопасного выполнения
			работ;
			-3.10-Производственная
			сигнализация при
			выполнении такелажных
			работ;
			- 3.11 - Инструкции по
			использованию,
			эксплуатации, хранению
			приспособлений,
			инструментов и других
			технических средств,
			используемых в
			подготовительных и
			такелажных работах;
			- 3.12 - Требования,
			предъявляемые к
			качеству выполняемых
			работ
			•
ПК 2. Кладка	- Кладка кирпичных и	- У.7- Определять	- 3.13 - Сортамент,
простейших	бутовых столбиков	сортамент и объемы	маркировка и нормы
каменных	под половые лаги;	применяемого	расхода применяемых
	- Рубка кирпича;	_	
конструкций	_ =	материала;	материалов;
ТФ. Подготовка	- Теска кирпича;	- У.8- Пользоваться	- 3.14 - Способы и виды
и кладка	- Пробивка вручную	инструментом и	кладки простейших

	T .		
простейших	гнезд, борозд и	инвентарем для	
каменных	отверстий в кирпичной	кладки кирпичных и	- 3.15 - Способы и
конструкций	и бутовой кладке	бутовых столбиков;	правила рубки кирпича и
		- У.9 - Расстилать и	применяемый
		разравнивать раствор	инструмент;
		при кладке	- 3.16 - Способы и
		простейших	правила тески кирпича и
		конструкций;	применяемый
		- У.10-Пользоваться	инструмент;
		инструментом для	- 3.17 - Способы
		рубки кирпича;	пробивки гнезд, борозд и
		- У.11-Пользоваться	
		инструментом для	_
		тески кирпича;	назначение и правила
		- У.12-Пользоваться	1 12
		инструментом и	инструмента для кладки,
		оборудованием для	пробивки отверстий,
		пробивки гнезд,	гнезд и разборки кладки;
		борозд и отверстий в	- 3.19 - Правила чтения
		кладке;	чертежей и эскизов,
		- У.13 - Читать	непосредственно
		эскизы и чертежи,	используемых в работе;
		непосредственно	- 3.20 - Инструкции по
		используемые в	использованию,
		работе	эксплуатации, хранению
		- У.14-Пользоваться	приспособлений,
		средствами	инструментов,
		индивидуальной	измерительных приборов
		защиты	и других технических
			средств, используемых
			при кладке;
			- 3.21 - Требования,
			предъявляемые к
			качеству выполняемых
			работ;
			- 3.22 - Виды брака и
			способы его
			предупреждения и
	_		устранения
ПК 3.	- Заполнение каналов и	- У.15- Пользоваться	- 3.23 - Способы и
Заполнение	коробов	инструментом и	правила заполнения
каналов и	теплоизоляционными	приспособлениями	каналов и коробов
коробов,	материалами;	для заполнения	теплоизоляционными
устройство	- Выполнение	каналов и коробов	материалами;
цементной	цементной стяжки;	теплоизоляционными	- 3.24 - Основные
стяжки и	- Выполнение	материалами;	свойства стеновых
гидроизоляции	горизонтальной	- У.16 - Пользоваться	панелей и растворов, а
простых стен	гидроизоляции	инструментом и	также
тф	фундамента	приспособлениями	гидроизоляционных и
ТФ.	рулонными	для выполнения	теплоизоляционных
Гидроизоляция,	материалами	цементной стяжки;	материалов,
кладка и		- У.17 - Расстилать и	применяемых для

разборка		разравнивать раствор	изоляции фундамента и
простых стен		при выполнении	стен;
		цементной стяжки;	- 3.25 - Правила
		- У.18 - Пользоваться	выполнения цементной
		оборудованием,	стяжки;
		инструментом и	- 3.26 - Виды
		приспособлениями	горизонтальной
		при выполнении	гидроизоляции и правила
		гидроизоляционных	её устройства;
		работ	 3.27 - Виды и правила
			безопасного выполнения
			работ при устройстве
			гидроизоляции;
			- 3.28 - Требования,
			предъявляемые к
			качеству выполняемых
			работ
ПК 4. Кладка и	- Кладка стен из	 У.19 - Расстилать 	- 3.29 - Способы
разборка	кирпича и мелких	и разравнивать	растирания растворов на
простых стен	блоков под	раствор на	стене, раскладка кирпича
тљ	штукатурку и с	горизонтальных	и забутка;
ТФ.	расшивкой швов по	поверхностях	- 3.30 - Правила и приемы
Гидроизоляция,	ходу кладки;	возводимых стен;	кладки стен и перевязки
кладка и	- Кладка забутки	- У.20 - Владеть	швов;
разборка	кирпичных стен;	основными видами	- 3.31 - Правила и
простых стен	- Монтаж в каменных	кладки: сплошной,	способы каменной кладки
	зданиях	облегченной,	в зимних условиях;
	железобетонных	армированной,	- 3.32 - Правила и приемы
	перемычек над	декоративной	установки перемычек
	оконными и дверными	- У.21 - Выполнять	вручную и с
	проемами и нишами;	перевязку	использованием
	- Устройство	вертикальных,	грузоподъемного
	фундаментов из	продольных и	оборудования;
	бутового камня и	поперечных швов;	- 3.33 - Способы и
	кирпичного щебня под	- У.22 - Выполнять	правила заделывания
	залив;	каменную кладку в	кирпичом и бетоном
	- Заделка кирпичом и	зимних условиях	борозд, гнезд и
	бетоном борозд, гнезд	методом	отверстий;
	и отверстий;	замораживания,	- 3.34 - Назначение,
	- Пробивка проемов,	искусственного	процесс и правила
	гнезд, борозд и	прогрева в тепляках	эксплуатации
	отверстий в	и на растворах с	пневматического и
	кирпичных и бутовых	химическими	электрифицированного
	стенах с помощью	добавками;	инструмента;
	пневматического и	- У.23-Пользоваться	- 3.35 - Правила по
	электрифицированного	грузоподъемным	охране труда при
	инструмента;	оборудованием при	применении
	- Разборка кладки с	монтаже перемычек;	пневматического и
	помощью	- У.24-Пользоваться	электрифицированного
	пневматического и	инструментом и	инструмента;
	электрифицированного	приспособлениями	- 3.36 - Требования,
	инструмента	для заделки борозд,	предъявляемые к

	гнезд и отверстий;	качеству кирпичной
	- У.25-Пользоваться	кладки и монтируемых
	механизированным	сборных железобетонных
	инструментом для	конструкций
	пробивки проемов,	
	гнезд, борозд и	
	отверстий;	
	- У.26-Пользоваться	
	механизированным	
	инструментом при	
	разборке кладки	

1.2.2. Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код ОК	Наименование общих компетенций	Код ЛР	Наименование личностных результатов
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 7. ЛР 11	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК	Осуществлять устную и письменную	ЛР 7.	ЛР 7. Осознающий приоритетную
5	коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 11	ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ОК	Проявлять гражданско-	ЛР 1.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином
6	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	ЛР 2.	и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 3.	гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность
		ЛР 6.	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
		ЛР 11	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

			TOM HIJOHA HA VOHORNOV
			том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и
			проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
			ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 11. Проявляющий уважение к
			эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и
			воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ОК	Использовать информационные	ЛР 7.	ЛР 7. Осознающий приоритетную
9	технологии в профессиональной деятельности	ЛР 11	ценность личности человека; уважающий собственную и чужую
ОК	Пользоваться профессиональной документацией на государственном		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

10	и иностранных языках.		ЛР 11. Проявляющий уважение к
			эстетическим ценностям, обладающий
			основами эстетической культуры
ОК	Использовать знания по финансовой	ЛР 2	ЛР 2. Проявляющий активную
11	грамотности, планировать		гражданскую позицию,
	предпринимательскую деятельность		демонстрирующий приверженность
	в профессиональной сфере.		принципам честности, порядочности,
			открытости и участвующий в
			студенческом и территориальном
			самоуправлении, в том числе на
			условиях добровольчества,
			продуктивно взаимодействующий и
			участвующий в деятельности
			общественных организаций

Общие компетенции, личностные результаты (по всем разделам модуля)

Шифр и	Дискрипторы (показатели		
наименование компе-	сформированности)		_
тенций	Начальный уровень	Умения	Знания
,	Tiw vancous ypodene		
ОК 1 . Выбирать	- Распознавать сложные	- Распознавать задачу	- Знать актуальный
способы решения	проблемы в знакомых	и/или проблему в	профессиональный и
задач про-	ситуациях.	профессиональном	социальный контекст,
фессиональной	- Выделять сложные	и/или социальном	в котором приходится
деятельности,	составные части	контексте;	работать и жить;
применительно к	проблемы и описывать её		- Знать основные
различным	причины и ресурсы,		источники
контекстам	необходимые для её	выделять её составные	информации и
	решения в целом.	части; определять	ресурсы для решения
ЛР 7.	- Определять потребность		-
	в информации и	выявлять и эффективно	1 1
ЛР 11.	1 1	искать информацию,	и/или социальном
	для её поиска.	•	контексте;
	- Выделять главные и	решения задачи и/или	_
	альтернативные	проблемы;	выполнения работ в
	источники нужных		профессиональной и
	ресурсов.	действия; определить	
		необходимые ресурсы;	- Знать методы
	детальный план действий	•	-
	и придерживаться его.	методами работы в	1 1
	- Качество результата, в	1 1	смежных сферах;
	целом, соответствует	* * '	структуру плана для
	требованиям.	- Реализовать	1
		составленный план;	порядок оценки
	своей работы, выделять в	1	результатов решения
	нём сильные и слабые		, ,
	стороны.	действий	профессиональной
		(самостоятельно или с	деятельности
		помощью наставника)	

	_		
OK 2.	Планировать	Определять задачи	Номенклатуру
Осуществлять	информационный поиск	поиска информации	информационных
поиск, анализ и	из широкого набора	Определять	источников
интерпретацию	источников,	необходимые	применяемых в
информации,	необходимого для	источники информации	профессиональной
необходимой для	выполнения	Планировать процесс	деятельности Приемы
выполнения задач	профессиональных задач	поиска	структурирования
профессиональной	Проводить анализ	Структурировать	информации Формат
деятельности.	полученной информации,	получаемую	оформления
	выделять в ней главные	информацию Выделять	результатов поиска
ЛР 7.	аспекты Структурировать	наиболее значимое в	информации
V21 / V	отобранную информацию	перечне информации	
ЛР 11.	в соответствии с	Оценивать	
	параметрами поиска	практическую	
	Интерпретировать	значимость результатов	
	полученную	поиска Оформлять	
	полученную	* *	
OK 2 H	11	результаты поиска	C
ОК 3Планировать	Использовать актуальную	Определять	Содержание
и реализовывать	нормативно-правовую	актуальность	актуальной
собственное	документацию по	нормативно-правовой	нормативно-правовой
профессиональное и	профессии	документации в	документации
личностное	(специальности)	профессионально й	Современная научная
развитие	Применять современную	деятельности	и профессиональная
	научно		терминология
ЛР 7.	профессиональную		Возможные
	терминологию		траектории
ЛР 11.	Определять траекторию		профессионального
	профессионального		развития и
	развития и		самообразования
	самообразования		
ОК 4. Работать в	Участвовать в деловом	Организовывать работу	Психология
коллективе и	общении для		коллектива
команде,	эффективного решения	Взаимодействовать с	Психология личности
эффективно	деловых задач	коллегами,	Основы проектной
взаимодействовать	Планировать	руководством,	деятельности
с коллегами,	профессиональную	клиентами.	долгоны отп
руководством,	деятельность	1011101110111111	
клиентам	Achteristic 615		
ЛР 7.			
VII /•			
ЛР 11.			
<i>OK</i> 5.	Грамотно устно и	Излагать свои мысли	Особенности
Осуществлять	письменно излагать свои	на государственном	социального и
устную и		языке. Оформлять	культурного
письменную	профессиональной	документы	контекста Правила
_	тематике на	AOK JII OH	оформления
государственном	государственном языке		документов.
языке с учетом	Проявлять толерантность		докумонтов.
особенностей	в рабочем коллективе		
	P Pago Jem Konnekinge		
социального и			

	T		
культурного			
контекста.			
ЛР 7.			
77D 11			
ЛР 11.	П	0	Crarre
ОК 6. Проявлять гражданско-	Понимать значимость своей профессии	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-
патриотическую	(специальности)	Презентовать	патриотической
позицию,	Демонстрировать	структуру	позиции
демонстрировать	поведение на основе	профессионально й	Общечеловеческие
осознанное	общечеловеческих	деятельности по	ценности. Правила
поведение на основе	ценностей.	профессии	поведения в ходе
общечеловеческих		(специальности)	выполнения
ценностей			профессиональной
ЛР 1.			деятельности
ЛР 2.			
ЛР 3.			
ЛР 6.			
ЛР 11			
OK 7.	Соблюдать правила	Соблюдать нормы	Правила
Содействовать	экологической	экологической	экологической
сохранению	безопасности при ведении		безопасности при
окружающей среды,	профессиональной	Определять	ведении
ресурсосбережению	деятельности; Обеспечивать	направления	профессиональной
, эффективно действовать в	ресурсосбережение на	ресурсосбережения в рамках	деятельности Основные ресурсы
чрезвычайных	рабочем месте	профессионально й	задействованные в
ситуациях.	расочем месте	деятельности по	профессиональной
Curry trajerists		профессии	деятельности Пути
ЛР 10.		(специальности)	обеспечения
			ресурсосбережения.
ОК 08.	Сохранять и укреплять	Использовать	Роль физической
Использовать	здоровье посредством	физкультурно-	культуры в
средства	использования средств	оздоровительную	общекультурном,
физической	физической культуры	деятельность для	профессиональном и
культуры для	Поддерживать уровень	укрепления здоровья,	социальном развитии
сохранения и	физической подготовлен-	достижения жизненных	·
укрепления	ности для успешной	и профессиональных	Основы здорового
здоровья в процессе	реализации профессио-	целей; Применять	образа жизни; Условия
профессиональной деятельности и	нальной деятельности	рациональные приемы двигательных функций	профессиональной
поддержание		в профессиональной	профессиональной деятельности и зоны
необходимого		деятельности.	риска физического
уровня физической		Пользоваться	здоровья для
подготовленности		средствами	профессии
ocomowienitoenit		профилактики	(специальности)
		профилактики	(SHELIMIDHOUN)

AD 0			
ЛР 9.		перенапряжения	Средства
		характерными для	профилактики
		данной профессии	перенапряжения
		(специальности)	
ОК 09.	Применять средства	Применять средства	Современные
Использовать	информатизации и	информационных	средства и устройства
информационные	информационных	технологий для	информатизации
технологии в	технологий для	решения	Порядок их
профессиональной	реализации	профессиональных	применения и
деятельности.	профессиональной	задач. Использовать	программное
7D 7	деятельности	современное	обеспечение в
ЛР 7.		программное	профессиональной
ЛР 11.	7	обеспечение	деятельности
OK 10.	Применять в	Понимать общий	Правила построения
Пользоваться	профессиональной	смысл четко	простых и сложных
профессиональной	деятельности инструкций	произнесенных	предложений на
документацией на	на государственном и	высказываний на	профессиональные
государственном и	иностранном языке.	известные темы	темы, основные
иностранном	Вести общение на	(профессиональные и	общеупотребитель-
языке.	профессиональные темы	бытовые),	ные глаголы (бытовая
7D 7		понимать тексты на	и профессиональная
ЛР 7. ЛР 11.		базовые	лексика), лексический
JIP 11.		профессиональные	минимум,
		темы участвовать в	относящийся к
		диалогах на знакомые общие и	описанию предметов, средств и процессов
		профессиональные	профессиональной
		темы, строить простые	деятельности,
		высказывания о себе и	особенности
		о своей	произношения,
		профессиональной	правила чтения
		деятельности, кратко	текстов
		обосновывать и	профессиональной
		объяснить свои	направленности
		действия (текущие и	1
		планируемые), писать	
		простые связные	
		сообщения на	
		знакомые или	
		интересующие	
		профессиональные	
		темы	
<i>OK 11.</i>	Определять инвестицион-	Выявлять достоинства	Основы
Планировать	ную привлекательность	и недостатки	предпринимательской
предпринимательск	коммерческих идей в	коммерческой идеи.	деятельности
ую деятельность в	рамках	Презентовать идеи	Основы финансовой
профессиональной	профессиональной	открытия собственного	грамотности
сфере.	деятельности. Составлять	дела в	Правила разработки
	бизнес-план.	профессиональной	бизнес-планов
ЛР 2.	Презентовать бизнес-	деятельности.	Порядок
	идею. Определять	Оформлять бизнес-	выстраивания

ист	очники финансирова-	план.	презентации
ния	ſ .	Рассчитывать размеры	Кредитные
При	именять грамотные	выплат по процентным	банковские продукты
кре	дитные продукты для	ставкам кредитования	
отк	рытия дела		

1.2.4 Содержание программы способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики:

ЦК1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
ЦК2	Саморазвитие в условиях цифровой неопределенности
ЦК4	Управление информации и данными

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – <u>240 часов</u>,

Из них во взаимодействии с преподавателем на ПМ (МДК): 86 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 46 часов

лабораторные и практические работы: 40 часов

на практики:

учебную - 108 часов

производственную – 36 часов

включая практическую подготовку: 230 часов

Экзамены и консультации – 12 часов

Самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
Коды	Коды Наименования профессиональ- ных общих профессиональ- компетенций ного модуля*		Обязательные аудиторные учебные занятия в в в в в в в в в в в в в в в в в в в							Производственна	
ных общих			всего, часов	в т.ч. лаборатор -ные работы и практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	Прак тиче ская подго товк а	Консультации и экзамены	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная часов	я часов (если предусмотрена рассредото- ченная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК1 – ПК4 ОК01-ОК11	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	96	96	40	0		12	10			
ПК1 – ПК4 ОК01-ОК11	Учебная практика	108							108		
ПК1 – ПК4 ОК01-ОК11	Производствен ная практика (по профилю специальности),	36			36				36		
ИТОГО:		240	96	40	0		12	10	108	36	

17

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ учебного занятия	Дистанционные технологии	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, Коды компетенций и личностных результатов1, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
МДК 05.01. Технологі	ия вып	олнени			
Тема 1.1			Содержание	12	
Общие сведения о каменной кладке	1	+	Виды каменных кладок и применяемые материалы Общие сведения о каменной кладке. Виды кладок и каменных конструкций из различного рода камней и кирпича. Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов	2	3. 1; 3.2
	2	+	Основные понятия и правила выполнения каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Структура каменной кладки. Система перевязки швов кладки. Растворы для каменной кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях	2	3. 4; 3.7; 3.8
	3	+	Подмости и леса. Виды, устройство и способы установки инвентарных лесов, стоечных и блочных подмостей (панелей)	2	3. 9
	4	+	Инструменты и приспособления для каменной кладки. Нормокомплект каменщика. Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кирпичной кладки стен, бутового фундамента	2	3. 3; 3. 17; 3.18
	5	+	Организация рабочего места каменщика. Организация рабочего места каменщика при кладке глухих участков стен, простенков, столбов. Схема деления здания на захватки и схема расстановки подмостей. Подача материалов к рабочим местам	2	3. 5; 3.6; 3.10; 3.11

_

¹ В соответствии с Приложением.

	6	+	Правила чтения чертежей и эскизов , непосредственно используемых в работе	2	3. 19
			Тематика практических занятий	14	
	7	.	-	2	WZ
	/	+	Практическое занятие 1. Ознакомление с материалами и инструментами для каменной кладки		Y.7
	8	+	Практическое занятие 2. Определение сортамента и объема применяемого материала	2	<i>y.1</i>
	9	+	Практическое занятие 3. Виды, устройство и способы установки инвентарных лесов и подмостей. Такелажная оснастка, стропы и захватные приспособления	2	<i>y.3</i>
	10	+	Практическое занятие 4. Подбор нормокомплекта бригады каменщиков различной численности	2	<i>y</i> .5
	11	+	Практическое занятие 5. Организация рабочего места каменщика пари кладке глухих участков стен, простенков, столбов	2	<i>y.6</i>
	12	+	Практическое занятие 6. Приготовление растворных смесей для каменной кладки	2	Y.4; Y14
	13	+	Практическое занятие 7 . Чтение эскизов и чертежей, непосредственно используемых в работе	2	<i>Y.13</i>
			Самостоятельная работа обучающихся	0	
			Практическая подготовка	26	
Тема 1.2			Содержание	14	
Технология кирпичной кладки	14	+	Способы выполнения каменной кладки Применение порядовок и их установка. Способы натяжения причалок. Способы расстилания и разравнивания раствора под тычковые и ложковые ряды и под забутку. Способы кирпичной кладки «вприсык», «вприсык с подрезкой раствора», «вприжим», «вполуприсык».	2	3.13; 3.14; 3.15; 3.16
	15	+	Однорядная система перевязки швов Приемы кладки глухих стен. Подготовка рабочего места. Раскладка кирпича и расстилание раствора. Кладка впустошовку и под расшивку. Проверка правильности кладки. Кладка углов, примыканий стен.	2	3.13; 3.14; 3.15; 3.16
	16	+	Многорядная система перевязки швов Кладка углов. Кладка примыканий и пересечений стен. Проверка правильности кладки. Подготовка рабочего места и раскладка	2	3. 32

		кирпича.		
17	+	Устройство цементных стяжек		3. 25; 3.31
		Инструменты и приспособления для выполнения цементной стяжки.	2	
		Способы расстилания и разравнивания раствора. Приготовление и	2	
		транспортировка растворов в зимних условиях.		
18	+	Гидроизоляция простых стен и фундамента		3. 24; 3. 26; 3.27
		Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве.		
		Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции и	2	
		последовательность выполнения. Оклеечная гидроизоляция из	-	
		рулонных материалов. Устройство вертикальной гидроизоляции з		
10		различных материалов.		2.20
19	+	Кладка столбов и простенков	2	3.30
20		Последовательность выполнения работ. Особенности кладки.		2.20
20	+	Армированная кирпичная кладка Приемы армирования кладки. Инструменты, приспособления и		3.30
		приемы армирования кладки. Инструменты, приспосооления и материалы, используемые при поперечной и продольной	2	
		армированной кладке.		
		Тематика практических занятий	14	
21	+	Практическое занятие 8. Установка порядовок и натягивание	2	y. 8
		причалок	_	
22	+	Практическое занятие 9. Раскладка кирпича и расстилание раствора	2	<i>y. 9; y.19</i>
		на стене		
23	+	Практическое занятие 10. Кладка стен и углов по однорядной	2	<i>y.2; y. 9; y.10; y.11;</i>
		системе перевязки		y.21
24	+	Практическое занятие 11. Кладка стен и углов по многорядной	2	<i>Y.2; Y. 9; Y.10; Y.11;</i>
		системе перевязки		У.21
25	+	Практическое занятие 12. Составление технологических карт по	2	<i>y.23</i>
		монтажу перемычек грузоподъемным оборудованием		
26	+	Практическое занятие 13. Составление технологических карт по	2	<i>y.</i> 18
		гидроизоляции простых стен		
27	+	Практическое занятие 14. Приемы армирования кладки.	2	<i>Y.19; Y. 20; Y.21; Y.22</i>
		Выполнение каменной кладки в зимних условиях		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
28	+	Самостоятельная работа 1. Прочность и устойчивость кладки.	2	<i>y.</i> 7

			Физико-механические свойства кладки		
	29	+	Самостоятельная работа 2. Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене	2	<i>y.</i> 6
	30	+	Самостоятельная работа 3. Трехрядная система перевязки швов. Последовательность выполнения кладки столбов и простенков	2	<i>Y.19; Y. 20</i>
			Практическая подготовка	28	
Тема 1.3 Кладка из			Содержание	8	
природного и искусственного камней	31	+	Кладка из бетонных и природных камней правильной формы Порядок укладки тычковых и ложковых рядов. Кладка прямых углов и примыканий. Кладка из бетонных камней с несквозными щелевидными пустотами.	2	3. 14; 3. 15; 3.,16
	32	+	Понятие о смешанной кладке Кладка стен из камня (керамического или силикатного) и кирпича. Кладка стен из кирпича и камня. Кладка стен из бетонных или природных камней и кирпича. Кладка из бутового камня и кирпича. Забутка	2	3. 29
	33	+	Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалам Инструменты и приспособления для заполнения каналов и коробов Теплоизоляционными материалами. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	2	3. 23
	34	+	Требования к качеству кладки из природного и искусственного камней	2	3.12
			Тематика практических занятий	4	
	35	+	Практическое занятие 15 . Кладка из керамических камней, бетонных камней, смешанная кладка	2	<i>Y.2; Y.16; Y. 17; Y19;</i> <i>Y.20</i>
	36	+	Практическое занятие 16 . Составление технологической карты заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалам	2	<i>V.15</i>
			Самостоятельная работа обучающихся	2	
	37	+	Самостоятельная работа 4. Армирование кладки столбов. Технология выполнения каменной кладки звеньями	2	Y.19; Y. 20
			Практическая подготовка	12	
Тема 1.4			Содержание	6	

Технология	38	+	Ремонт и восстановление каменных конструкций	2	3.12; 3. 33
ремонта каменных			Инструмент и ручные машины для разборки и ремонта каменной		3.12, 3. 22
конструкций			кладки. Способы пробивки и заделки различных сквозных и		
nonempyndan			несквозных отверстий, гнезд, борозд и др. Заделка в стенах концов		
			балок.		
	39	+	Разборка кирпичной и бутовой кладки	2	3. 34; 3. 35
			Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического		,
			и электрифицированного инструмента. Правила по охране труда при		
			применении пневматического и электрифицированного инструмента.		
	40	+	Технология усиления деформированных фундаментов	2	3. 30; 3. 31
			Особенности ремонта фундаментов. Выполнение работ под «залив».		
			Тематика практических занятий	4	
	41	+	Практическое занятие 17. Составление инструкционно-	2	Y.24 ; Y26
			технологической карты выполнения работ по заделке борозд, гнезд и		
			отверстий		
	42	+	Практическое занятие 18. Составление инструкционно-	2	<i>Y.25; Y26</i>
			технологической карты выполнения работ по пробивки проемов,		
			гнезд, борозд и отверстий		
			Самостоятельная работа обучающихся	0	
			Практическая подготовка	10	
Тема 1.5			Содержание	6	
Контроль качества	43	+	Техническая документация при производстве каменных работ	2	3. 20
работ			Акты скрытых работ, паспорта и сертификаты на применяемые		
			материалы при выполнении каменной кладке		
	44	+	Требования, предъявляемые к качеству кладки	2	3. 21; 3. 22; 3.28
			Виды брака и способы его предупреждения и устранения.		
	45	+	Способы определения качества.	2	
			Безопасность труда при выполнении каменной кладки		
			Тематика практических занятий	4	
	46	+	Практическое занятие 19. Контроль качества при производстве	2	У.6;
			каменных работ		
	47	+	Практическое занятие 20. Решение практических задач по	2	y.6
			определению отклонений в размерах и положении конструкций из		
			различных каменных материалов.		

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
48	+	Самостоятельная работа 5. Государственный надзор за выполнением	2	У.6
		требований безопасности при производстве СМР. Понятие о		
		производственном травматизме и производственной вредности.		
		Практическая подготовка	12	
Практическая подготовка		The state of the s	86	
В том числе, практических з	ванят	ий	40	
Самостоятельная работа сту			10	
Учебная практика				<i>y.</i> 1 — <i>y.</i> 26;
Виды работ:				Í
 очистка кирпича от раствора доставка раствора, кирпича, зацепление грузов инвентарн приготовление раствора для кладка кирпичных и бутовых рубка кирпича; теска кирпича; пробивка вручную гнезд, бор заполнение каналов и коробо выполнение цементной стяж выполнение горизонтальной кладка стен из кирпича и мел кладка забутки кирпичных с монтаж в каменных зданиях устройство фундамента из бу заделка кирпичом и бетоном пробивка проемов, гнезд пневматического и электрифи 	а; камн ными клади х стол розд и ов тен кки; й гидр стен; желез бутово и боро д, бо	пбиков под половые лаги; и отверстий в кирпичной и бутовой кладке; плоизоляционными материалами; оизоляции фундамента рулонными материалами; блоков под штукатурку с расшивкой швов по ходу кладки; вобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами; ого камня кирпичного щебня под залив; озд, гнезд и отверстий; орозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью	108	
Производственная практика	а разд	дела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение	36	<i>Y.</i> 1 — <i>Y.</i> 26;

практики)		
Всего	240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в кабинете междисциплинарных курсов, мастерской Каменных работ.

Помещение кабинета междисциплинарных курсов удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- многофункциональный комплекс преподавателя (мобильный);
- наглядные пособия комплект моделей кирпича, инструменты и приспособления для каменной кладки, планшеты, плакаты, макеты по технологии каменных работ, комплект учебнометодической документации;
 - экранно-звуковые пособия мультимедиапроектор, экран.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мобильное);
 Оборудование мастерской Каменных работ:
- комплекты рабочих инструментов каменщика;
- контрольно-измерительные инструменты каменщика;
- приспособления для выполнения каменной кладки;
- строительные материалы для приготовления растворов, каменные материалы для выполнения кладочных работ;
 - камнерезный станок.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Чичерин, И. И., Общестроительные работы: учеб. пособие / И.И. Чичерин, Н.И. Чичерин М.: Издательский центр "Академия", 2018. 416с. ISBN
- 2 Неелов, В. А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков: учеб. пособие для сред. проф.-техн. училищ. 2-е изд. испр. и доп. М.: Стройиздат, 2018. 270 с.; ил.
- 3 Ищенко, И.И. Технология каменных и монтажных работ: учеб. пособие/ М.: «ВГИ», $2017.-245~\mathrm{c.}-\mathrm{ISBN}$
- 4 Третьяков, А.К. Рожненко М.Д., Арматурные и бетонные работы: Учебник 2-е изд. , перераб. и доп. М.: ВШ, 2017. 272 с. ISBN
- 5 Журавлев И. П., Лапшин, П. А., Каменщик: Учебное пособие для учащихся лицеев и училищ. Изд. 2-е доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 416 с. ISBN
- 6 Аханов, В. С., Ткаченко, Г. А., Справочник строителя. 3-е изд., доп. и перераб. Ростов H/Π : Феникс, 2019. 480 с. ISBN

- 7 Филимонов, П. И., Справочник молодого каменщика. 3-е изд.. перераб. и доп. М.: Высш. Шк.. 2019. 240 с.:ил. ISBN
- 8 Борилова Л. Н., Исправникова А. В., Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие М.: Академкнига/учебник, 2015. 176 с.:ил. ISBN
- 9 Сугробов Н. П., Поляков В. И., Охрана труда в строительстве. 4-е изд., перераб. и доп. М : Стройиздат, 2019. 341 с. ISBN

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные акты:

- 1. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции».
- 2. СП 15.13330.2012. СНиП-22-81*. Каменные и армокаменные конструкции
- 3. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия.
- 4. СТО НОСТРОЙ 2.9.157-2014 Строительные конструкции каменные. Кладка из силикатных изделий (кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные). Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
 - 5. МДС 51-1.2000. Основы технологии кирпичной кладки. Методическое пособие.
 - 6. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.
 - 7. ТИ РО-012-2003 Типовая инструкции по охране каменщиков.
- 8. ТОИ Р-218-34-94. Типовая инструкция по охране труда для каменщика" (утв. Федеральным дорожным департаментом Минтранса РФ 24.03.1994)
 - 9. СНиП 12-03-01 «Безопасность труда в строительстве. Общие требования. Часть 1».
- 10. СНиП 12-04-02 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство. Часть 2».
- 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н "Об утверждении Правил по охране труда в строительстве".
- 12. Приказ от 28 марта 2014 г. N 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».
- 13. Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (Приказ Минтруда России № 601н от 01 ноября 2016 года).

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение профессионального модуля проводится на 2-м курсе.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения, выполнение проекта.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля имеют высшее профессиональное образование в области строительства, опыт работы на предприятиях и в организациях по профилю подготовки, прошли стажировку/повышение квалификации в профильных организациях/предприятиях не менее 1 раза за последние 3 года

Руководство практикой осуществляют преподаватели - дипломированные специалисты в профессиональной области (квалификация: инженер-строитель, уровень образования: высшее, профиль образования: промышленно-гражданское строительство).

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: дипломированные специалисты с высшим образованием, соответствующим профилю образования.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональ	Оцениваемые знания и	Методы оценки	Критерии оценки
ные	умения, действия	(указываются типы	
компетенции		оценочных заданий и	
		их краткие	
		характеристики, например,	
		практическое задание,	
		в том числе ролевая	
		игра, ситуационные	
		задачи и др.; проект;	
		экзамен, в том числе – тестирование,	
		собеседование)	
	Профессион	альные компетенции	
ПК 1.	Знания:	Устный опрос;	«5» - ответ полный,
Подготовка	- 3.1 - Основные виды		правильный, понимание
материалов,	стеновых материалов; -		материала глубокое;
такелажные	3.2 - Сортамент,		«4» - материал усвоен
работы при	маркировка и нормы		хорошо, но изложение
кладке	расхода применяемых		недостаточно
простейших	материалов;		систематизировано,
каменных	- 3.3 - Правила		отдельные умения
конструкций	разборки кладки		недостаточно устойчивы, в
	фундаментов, стен и		терминологии, выводах и
	столбов;		обобщениях имеются
	- 3.4 - Способы и		отдельные неточности;
	правила очистки		«3» - ответ обнаруживает
	кирпича от раствора;		понимание основных
	- 3.5 - Правила		положений темы, однако,
	перемещения и		наблюдается неполнота
	складирования грузов;		знаний; умения
	- 3.6 - Основные виды и		сформированы
	правила такелажной		недостаточно, выводы и
	оснастки, стропов и		обобщения слабо
	захватных		аргументированы, в них
	приспособлений;		допущены ошибки;
	- 3.7 - Способы и		«2» - речь непонятная,
	последовательность		скудная; ни один из
	приготовления		вопросов не объяснен,
	растворов для кладки,		навыки обобщения
	состав растворов;		материала и аргументации
	- 3.8 - Виды		отсутствуют
	инструмента,	Тестирование	«5» - 90 – 100% правильных
	оборудования и		ответов,
	оснастки для		«4» - 80-89% правильных
	приготовления		ответов,
	раствора и правила их		«3» - 70-80% правильных

T		
применения		ответов,
- 3.9 - Виды и правила		«2» - 69% и менее
использования средств		правильных ответов
индивидуальной		
защиты, применяемых		
для безопасного		
выполнения работ;		
-3.10-		
Производственная		
сигнализация при		
выполнении		
такелажных работ;		
- 3.11 - Инструкции по		
использованию,		
эксплуатации,		
хранению		
приспособлений,		
инструментов и других		
технических средств,		
используемых в		
подготовительных и		
такелажных работах;		
- 3.12 - Требования,		
предъявляемые к		
качеству выполняемых		
работ		
1		
	Практические	«5» - 90-100% правильно
Умения:	Практические занятия и	«5» - 90-100% правильно
Умения: - У.1 - Пользоваться	занятия и	выполненного задания;
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового	занятия и	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания;
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой,	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - У.5 - Пользоваться	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - У.5 - Пользоваться средствами	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - У.5 - Пользоваться средствами индивидуальной	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
Умения: - У.1 - Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - У.2 - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - У.3 - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - У.4 - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - У.5 - Пользоваться средствами	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее

	требования		
	безопасности при		
	прохождении и		
	выполнении работ на		
	строительной площадке		
	Действия:	Практическая	Наблюдение;
	- Разборка вручную	работа	Оценка практической
	бутовых фундаментов,	F ·····	работы
	кирпичной кладки стен		P## 0 121
	и столбов;		
	- Очистка кирпича от		
	раствора;		
	-Доставка раствора,		
	кирпича, камня и		
	других материалов		
	малой массы (до 15 кг)		
	вручную;		
	- Зацепление грузов		
	инвентарными		
	стропами за монтажные		
	петли, скобы, крюки;		
	- Приготовление		
	раствора для кладки		
	вручную		
	вру-шую		
ПК 2. Кладка	Знания:	Устный опрос;	«5» - ответ полный,
простейших	- 3.13 - Сортамент,	T · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	правильный, понимание
каменных	маркировка и нормы		материала глубокое;
конструкций	расхода применяемых		«4» - материал усвоен
	материалов;		хорошо, но изложение
	- 3.14 - Способы и виды		недостаточно
	кладки простейших		систематизировано,
	конструкций;		отдельные умения
	- 3.15 - Способы и		недостаточно устойчивы, в
	правила рубки кирпича		<u> </u>
	iipubiliu pyokii kiipiiii iu		терминологии, выводах и
I	и применяемый		терминологии, выводах и обобщениях имеются
			=
	и применяемый		обобщениях имеются
	и применяемый инструмент;		обобщениях имеются отдельные неточности;
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и		обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича		обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы		обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако,
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - 3.18 - Устройство,		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - 3.18 - Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная,
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - 3.18 - Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - 3.18 - Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен,
	и применяемый инструмент; - 3.16 - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - 3.17 - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - 3.18 - Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки		обобщениях имеются отдельные неточности; «З» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из

	warraway w nawyaan		
	чертежей и эскизов,		отсутствуют
	непосредственно		
	используемых в работе;	Тестирование	«5» - 90 – 100% правильных
	 3.20 - Инструкции по 		ответов,
	использованию,		«4» - 80-89% правильных
	эксплуатации,		ответов,
	хранению		«3» - 70-80% правильных
	приспособлений,		ответов,
	инструментов,		«2» - 69% и менее
	измерительных		
	приборов и других		правильных ответов
	технических средств,		
	•		
	используемых при		
	кладке;		
	- 3.21 - Требования,		
	предъявляемые к		
	качеству выполняемых		
	работ;		
	- 3.22 - Виды брака и		
	способы его		
	предупреждения и		
	устранения		
	Умения:	Практические	«5» - 90-100% правильно
	- У.7- Определять	занятия и	выполненного задания;
	сортамент и объемы	самостоятельные	«4» - 80-89% правильно
	применяемого	работы	выполненного задания;
	материала;	paoomoi	
	материала, - У.8- Пользоваться		
			практически всей работы
	инструментом и		(не менее 70%)
	инвентарем для кладки		«2» - выполнение менее
	кирпичных и бутовых		70% всей работы.
	столбиков;		_
	- У.9 - Расстилать и		
	разравнивать раствор		
	при кладке простейших		
	конструкций;		
	- У.10-Пользоваться		
	инструментом для		
	рубки кирпича;		
	- У.11- Пользоваться		
	инструментом для		
	тески кирпича;		
	- У.12- Пользоваться		
	инструментом и		
	оборудованием для		
	пробивки гнезд, борозд		
	и отверстий в кладке;		
	- У.13 - Читать эскизы		
			1
Ì	и чертежи,		
	и чертежи, непосредственно		
	-		

	оролотроми		
	средствами		
	индивидуальной		
	защиты		
	Действия:	Практическая	Наблюдение;
	- Кладка кирпичных и	работа	Оценка практической
	бутовых столбиков под		работы
	половые лаги;		
	- Рубка кирпича;		
	- Теска кирпича;		
	- Пробивка вручную		
	гнезд, борозд и		
	отверстий в кирпичной		
	и бутовой кладке		
ПК 3.	Знания:	Устный опрос;	«5» - ответ полный,
Заполнение	- 3.23 - Способы и	o emnora oupoc,	правильный, понимание
каналов и	правила заполнения		материала глубокое;
коробов,			«4» - материал усвоен
	_		
устройство	теплоизоляционными		1 /
цементной	материалами; - 3.24 - Основные		недостаточно
стяжки и			систематизировано,
гидроизоляции	свойства стеновых		отдельные умения
простых стен	панелей и растворов, а		недостаточно устойчивы, в
	также		терминологии, выводах и
	гидроизоляционных и		обобщениях имеются
	теплоизоляционных		отдельные неточности;
	материалов,		«3» - ответ обнаруживает
	применяемых для		понимание основных
	изоляции фундамента и		положений темы, однако,
	стен;		наблюдается неполнота
	- 3.25 - Правила		знаний; умения
	выполнения цементной		сформированы
	стяжки;		недостаточно, выводы и
	- 3.26 - Виды		обобщения слабо
	горизонтальной		аргументированы, в них
	гидроизоляции и		допущены ошибки;
	правила её устройства;		«2» - речь непонятная,
	- 3.27 - Виды и		скудная; ни один из
	правила безопасного		вопросов не объяснен,
	выполнения работ при		навыки обобщения
	устройстве		материала и аргументации
	гидроизоляции;		отсутствуют
	- 3.28 - Требования,	Тестирование	«5» - 90 — 100% правильных
	предъявляемые к		ответов,
	качеству выполняемых		«4» - 80-89% правильных
	работ		ответов,
	Puooi		«3» - 70-80% правильных
			_
			ответов,
			«2» - 69% и менее
	37	П	правильных ответов
	Умения:	Практические	«5» - 90-100% правильно
	- У.15- Пользоваться	занятия и	выполненного задания;
	инструментом и	самостоятельные	«4» - 80-89% правильно

	приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - У.16 - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - У.17 - Расстилать и	работы	выполненного задания; «З» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.
	разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; - У.18 - Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ		
	Действия: - Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - Выполнение цементной стяжки; - Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами	Практическая работа	Наблюдение; Оценка практической работы
ПК 4. Кладка и разборка простых стен	Знания: - 3.29 - Способы растирания растворов на стене, раскладка кирпича и забутка; - 3.30 - Правила и приемы кладки стен и перевязки швов; - 3.31 - Правила и способы каменной кладки в зимних условиях; - 3.32 - Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;	Устный опрос;	«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы

		T
- 3.33 - Способы и		недостаточно, выводы и
правила заделывания		обобщения слабо
кирпичом и бетоном		аргументированы, в них
борозд, гнезд и		допущены ошибки;
отверстий;		«2» - речь непонятная,
- 3.34 - Назначение,		скудная; ни один из
процесс и правила		вопросов не объяснен,
эксплуатации		навыки обобщения
пневматического и		материала и аргументации
электрифицированного		отсутствуют
инструмента;	Тестирование	«5» - 90 – 100% правильных
 3.35 - Правила по 	1	ответов,
охране труда при		«4» - 80-89% правильных
применении		ответов,
пневматического и		«3» - 70-80% правильных
электрифицированного		ответов,
инструмента;		«2» - 69% и менее
- 3.36 - Требования,		правильных ответов
предъявляемые к		1
качеству кирпичной		
кладки и монтируемых		
сборных		
железобетонных		
конструкций		
конструкции		
Умения:	Практические	«5» - 90-100% правильно
	Практические занятия и	1
- У.19 - Расстилать и	занятия и	выполненного задания;
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных	занятия и	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания;
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной,	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной,	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной,	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных,	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в зимних условиях	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания,	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее
- У.19 - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - У.20 - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - У.21 - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - У.22 - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного	занятия и самостоятельные	выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее

добавками; - У.23- Пользоваться грузоподъемным	
грузоподъемным	
оборудованием при	
монтаже перемычек;	
- У.24- Пользоваться	
инструментом и	
приспособлениями для	
заделки борозд, гнезд и	
отверстий;	
- У.25- Пользоваться	
механизированным	
инструментом для	
пробивки проемов,	
гнезд, борозд и	
отверстий;	
- У.26-Пользоваться	
механизированным	
инструментом при	
разборке кладки	
Действия: Практическая Наблюдение;	
- Кладка стен из <i>работа</i> Оценка практической	
кирпича и мелких работы	
блоков под штукатурку	
и с расшивкой швов по	
ходу кладки;	
- Кладка забутки	
кирпичных стен;	
- Монтаж в каменных	
зданиях	
железобетонных	
перемычек над	
оконными и дверными	
проемами и нишами;	
- Устройство	
фундаментов из	
бутового камня и	
кирпичного щебня под	
залив;	
- Заделка кирпичом и	
бетоном борозд, гнезд и	
остоном оброзд, гнезд и отверстий;	
- Пробивка проемов,	
гнезд, борозд и	
отверстий в кирпичных	
и бутовых стенах с	
помощью	
пневматического и	
электрифицированного	
инструмента;	
- Разборка кладки с	
помощью	

	пневматического и электрифицированного инструмента		
МДК 05.01	Технология выполнения каменных работ	зачет	тестирование;устная;письменная;выполнение комплексного задания
УП.05	Учебная практика	зачет	- Наблюдение в ходе учебной практики; - Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.05	Производственная практика	зачет	- Наблюдение в ходе производственной практики; - Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	Экзамен квалификационный	- контроль самостоятельной работы; - наблюдение за выполнением практической работы

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля в части достижения личностных результатов

Коды ОК, ЛР	Средства контроля
OK 1-OK10,	Оценка результатов выполнения научно-исследовательских работ
ЛР 7, ЛР 11	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Оценка результатов выполнения практических заданий

6. Мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы

Дата	Содержание и формы	Место	Коды
	деятельности	проведения	ЛР
	Содержание - общая характеристика мероприятия.		
	Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия),		
	дискуссия, проектная сессия, учебная практика,		
	производственная практика, урок-концерт; деловая игра;		
	семинар, студенческая конференция и т.д.		
февраль	Круглый стол на тему: «Портрет выпускника XXI века»	Каб.118	ЛР7, ЛР
			11
Февраль	Конкурс видеороликов «Учусь быть строителем»	Социальные	ЛР7, ЛР
		сети	11
октябрь	«Здоровый образ жизни студентов и их окружения»	Каб. 118	ЛР7, ЛР
			11